广 东 省 教 育 厅

广东省教育厅关于开展2023年度省一流本科课程遴选认定工作的通知

各本科高校:

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)精神，按照《广东省教育厅关于加强本科高校在线开放课程建设应用的意见》《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》安排，决定开展2023年度省级一流本科课程遴选认定工作，现就有关事项通知如下:

一、认定数量及类别

按照我省一流本科课程建设计划，2023年度拟遴选认定省级一流本科课程1000门左右，包括线上一流课程150门左右、线下一流课程300门左右、线上线下混合式一流课程500门左右、社会实践一流课程50门左右。

省级一流本科课程按照“质量优先、宁缺毋滥、锤炼精品”的总体导向，在确保课程水平及服务年限的前提下，尽量扩大覆盖面和受益面。如部分类别课程申报质量未达到省一流本科课程认定标准，省教育厅将根据实际情况调整认定计划，并对该类别课程认定数量予以缩减。

二、认定条件

（一）基本条件。申报课程必须同时满足以下基本条件:

1. 申报课程必须是纳入人才培养方案且设置学分的本科课程，且至少经过两个学期或者两个教学周期的运行和完善。

2. 申报课程自 2022 年 1 月 1 日以来，至少有 1 个学期在正常讲授，在后续专业教学计划中，该课程仍将稳定开设，并承诺入选后持续改进。

3. 课程负责人应为申报高校正式聘用的教师，一般应具有副教授（含）以上职称（特别优秀的课程，负责人职称可放宽到讲师）和 5 年（含）以上本科教龄，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑，年龄一般在 55 周岁以下（至 2023 年 8 月 31 日，特别优秀的教师在与学校签订续聘协议、能够保证课程服务年限的情况下，可放宽至 60 周岁），同一负责人本年度限报一类课程。

4. 课程负责人须为申报课程的实际讲授人，承担该课程 1/4 以上教学时数。课程团队结构合理，成员总体稳定，自 2022 年 1 月 1 日以来，课程负责人未发生变更，团队主要成员未发生大幅变动。团队成员师德师风良好，教学理念先进，积极投身教学改革且成效显著。

5. 课程教学理念先进，坚持育人育才相统一，教学设计、组织、实施突出学生中心地位，根据学生认知规律和接受特点，创新教学模式，教学互动较好、教学反馈及时、教学效果显著。

6. 课程内容与时俱进，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，契合课程目标，教材选用符合相关规定，教学资源丰富多样。

7. 课程管理与评价科学且可测量，教师备课要求明确，学生学习管理严格，采用多元考核方式，教学过程材料完整，可回溯、可借鉴、可监督，诊断改进积极有效。

（二）优先条件。同等条件下，课程满足以下条件的，优先予以认定:

1. 注重开展课程思政改革，深入挖掘专业育人元素，注重培养学生家国情怀、社会责任、科学精神、职业操守、历史文化等素养，通过潜移默化、润物无声的方式，实现知识传授、能力培养和价值引领三者有机融合，在教学实践中取得良好育人成效。

2. 课程内容充分体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合，及时引入学术研究、科技发展前沿成果。

3. 积极运用互联网、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，对课程教学设计、教学方法、教学内容、教学组织、考核方式等进行大胆创新，教学互动良好、学生参与度高的课程。

4. 已通过省级验收的“质量工程”各类课程项目，目前仍在有效期内的课程。

三、申报要求

（一）线上一流课程（精品在线开放课程）申报要求。申报课程须在全国性公开课程平台开放运行（并于2023年8月31日前推送至粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟门户），以面向高校服务为主，应用于非全日制学生的网络教育课程以及无完整教学过程和教学活动的在线课程等不接受申报。在多个平台开设的在线开放课程须选择在线教学服务好、效果好的一个主要平台申报，多个平台的有关数据可按平台分别提供课程数据信息表。一般情况下，公选课、通识课累计选课人数不少于5000人次，专业课选课人数累计不少于3000人次。课程团队、课程教学设计、课程内容、教学活动与教师指导、应用效果与影响、课程平台支持服务等要求参照国家级线上一流课程（国家精品在线开放课程）标准执行。

（二）线上线下混合式课程申报要求。基于慕课（自有或已获授权）、专属在线课程（SPOC）或其他在线课程，运用适当的数字化教学工具，结合本校实际对课程进行创新应用，具有完整科学的线上线下一体化教学设计（含线上和线下各自的教学内容、学时分配等），安排20%–70%左右的教学时间实施学生线上自主学习，与面授有机结合开展翻转课堂、混合教学，实现线上线下教学优势互补。注重开展过程性评价，课程平时成绩不低于50%。鼓励使用省级以上线上一流课程（精品在线开放课程）实施混合教学。

（三）线下一流课程申报要求。一般应由教学名师、教授、

专业骨干教师主讲，并稳定开课授课。贯彻学生中心、产出导向、持续改进的理念，落实课程思政改革要求，有机融入专业育人元素。充分吸收学科专业前沿知识，并使用高水平教材，重视现代教育技术手段和教学工具运用，教学方法灵活多样，学生学习兴趣和参与度较高，获得感较强。加强形成性评价，实行探究式、项目式、报告式等考核方式，依托课程形成了特色鲜明的教学风格和教学艺术。

（四）社会实践一流课程申报要求。以培养学生综合能力为目标，充分利用“青年红色筑梦之旅”“挑战杯”等系列化、主题化、功能化的社会实践活动，推动思想政治教育、专业教育与社会服务紧密结合，突出课程实践性、社会性和公益性的特点，培养学生认识社会、研究社会、理解社会、服务社会的意识和能力。课程应为纳入人才培养方案的非实习、非实训课程，依托长期合作的校外实践教学基地稳定开课，并设置相应学分，学生70%以上学时深入基层，配备指导教师，保障课程规范化和可持续发展。

四、申报名额

本年度省一流本科课程遴选采取限额申报方式，限额主要根据学校类型、专任教师数、获批国家级课程数、近年立项省级课程类项目数、已通过省级验收课程数等因素综合确定（各校具体申报限额另行通知）。线上课程、线下课程、线上线下混合式课程、社会实践课程申报比例建议维持在1.5∶3∶5∶0.5左右。

五、申报材料

（一）省级平台网站填报：申报课程应在2023年9月9日前登录广东省教育厅教学类项目管理平台（http://gjc.gdedu.gov.cn/zlgc），填报并上传相关材料（线上线下混合式课程、线下课程及社会实践课程需提供一节课堂或实践教学实录视频，并在平台上传视频链接）。具体填报事宜按网站系统公告执行。

（二）寄送材料：包括学校正式报函、校内公示截图、课程汇总表（按推荐优先顺序进行排序），上述材料请于2023年9月12日前寄送至省教育厅高教处（申报书及佐证材料等无需寄送纸质材料）。

请各校按时在网站上提交和寄送申报材料，逾期未报送或提交材料不完整的，视为放弃。

六、工作程序

（一）学校所推课程须先经校内遴选，在审核课程内容符合基本条件和申报要求的基础上，经校内官网、官微等渠道公示7天以上且无异议后，可正式行文向我厅推荐。

（二）省教育厅组织专家对各校推荐材料进行评审，确定省级认定名单。遴选认定结果将在省教育厅官网（http://edu.gd.gov.cn/）进行公示，公示结束后，发文公布省级一流本科课程名单。

七、其他事项

（一）获评认定为省级一流本科课程的，自结果公布始，应

继续提供教学服务不少于5年，其建设和改革成果在指定的网站上集中展示和分享，且定期更新资源和数据。对于未持续更新完善、出现严重质量、无法继续提供教学服务的课程，将予以撤销。

（二）获评为省级以上课程思政示范课程的，不列入省一流本科课程遴选认定范围。获评为省级以上一流本科课程的，不宜改变推荐类别继续申报。此前参加过2021年省级一流本科课程申报但未获得认定的课程，须在上次申报后至少经过一个完整教学周期改革实践，进一步修改完善，质量得到显著提升后方可申报。

（三）同一名称课程，面向不同班级授课、分属不同教师各自负责的，应按不同课程分别进行申报；同一名称课程，面向不同班级授课、由团队成员按章节分工讲授的，可按一门课程申报。

（四）课程团队成员存在师德师风问题、学术不端问题、五年内出现过重大教学事故，课程内容存在思想性科学性问题的，实行一票否决。申报材料（包括佐证资料）不齐备、内容填写不完整或材料造假、侵权以及课程网址或使用的线上教学资源网址链接不能正常打开的课程，不予认定。

（五）各高校要统筹本校教学工作相关经费，对获评的一流课程予以持续支持，确保课程后续更新和完善，推动和深化课程教学应用，注重积累先进教学经验和成果，充分发挥一流课程在教学改革中的引领、示范作用。

（六）各高校要充分认识一流本科课程建设的重要意义，推

动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，全面提升课程教学质量。

工作联系人：省教育厅高教处，李成军，电话：020-37626882，邮寄地址：广州市东风东路723号高教大厦1116室，邮编：510080。粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟秘书处联系人：曹畅，020-85220062。

附件：1.2023年省一流本科课程申报推荐限额表（另行通知）

2.广东省本科高校线上一流本科课程申报书

3.广东省本科高校线上线下混合式一流本科课程申报书

4.广东省本科高校线下一流本科课程申报书

5.广东省本科高校社会实践一流本科课程申报书

6.广东省本科高校一流本科课程申报推荐汇总表

广东省教育厅

2023年6月25日

公开方式：主动公开

校对人：李成军

附件 1

2023 年省一流本科课程申报推荐限额表

序号	学校	推荐限额
63	广东外语外贸大学南国商学院	4

附件 2

广东省本科高校线上一流本科课程申报书

课程名称：

课程负责人：

联系电话：

主要开课平台：

申报课程学校：

专业代码：

申报日期：

广东省教育厅制

二〇二三年六月

填表说明

1.开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“在线开放课程数据信息表”（附表）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2021)》中的专业类代码（六位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

7.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

8.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本情况

课程名称		是否曾被推荐	○是　○否
课程编码（教务系统中的编码/选课代码）			
课程负责人			
负责人所在单位			
课程对象	□本科生　□专科生　□社会学习者		
课程性质	□高校学分认定课□社会学习者课程		
课程类型	○通识课/公共课 ○专业基础课 ○专业课 ○其他		
课程讲授语言	○中文 ○中文+外文字幕（语种）　○外文（语种）		
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习 ○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
主要开课平台			
平台首页网址			
首期上线平台及时间			
课程开设期次			
课程链接			

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
…					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名

1					
2					
3					
4					
5					
…					

课程负责人教学情况（不超过 500 字）

（近 5 年来承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附表课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

五、课程应用情况（不超过800字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过500字）

（今后5年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年　　月　　日

八、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（本校党委对本校课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多校时需要各校分别出具。须由学校党委盖章。无统一格式要求。）

2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3.课程数据信息表（必须提供）

（按照规定格式提供，须课程平台单位盖章）

4.校外评价意见（选择性提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由教育部或省教指委等专家组织，有关学术组织、课程联盟组织、课程应用高校（或高校相应院系）等出具，也可由相应学科专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。]

九、申报学校承诺意见

本校已按照申报要求，对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果被认定为广东省线上一流课程，学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程面向高校和社会学习者开放，并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

主管校领导签字:

（学校公章）

年　　月　　日

附表

在线开放课程数据信息表（2023年）

课程基本信息			
课程名称			
学校名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
…			
课程资源与学习数据			
数据项		第（ ）学期	
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		
考核（试）	次数（次）		
	试题总数（题）		
	参与人数（人）		
	课程通过人数（人）		

高校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数	
	使用课程学校名称	
	选课总人数	
课程平台单位承诺		
1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据，保证内容真实准确； 2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持； 3.如果此课程被认定为“广东省线上一流课程”，本单位承诺，自认定结果公布开始，平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于 5 年，并按广东省教育厅要求提供年度运行数据，接受监督和管理。 课程平台单位（公章）： 联系人及电话：		

填表说明：

1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。

2.“课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2019-9-1（年－月－日）。

3.“课程资源与学习数据”，可以任选“课程开设情况”中的一期填写所有数据，“第（ ）学期”括号中填写“开设学期”的数字。

4.“高校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。

附件 3

广东省本科高校线上线下混合式一流本科课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类别：□通识课/公共课 □ 专业基础课 □专业课 □其他

申报课程学校：

所属学科门类：

所属专业类：

专业代码：

申报日期：

广东省教育厅制

二〇二三年六月

填 写 要 求

1.以 word 文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2021）》中的专业类代码（六位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

6.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		移动电话	
	专业技术职称			行　政 职　务		
	院系			E-mail		
	地址			邮编		

1-2 近5年相关课程主讲情况（含在线教学）	课程名称	课程类别	授课对象	每学期 学时	学生数 （累计）

1-3 承担省级以上教学改革项目情况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。

2.课程团队情况（含课程负责人）

序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	手机号码	承担课程任务
1						
2						
3						
4						
5						

*课程团队成员超过 5 人的，可以续表填写。

3.课程信息

3-1 课程基本信息	课程名称	
	课程编码（教务系统中的编码/选课代码）	
	面向专业	
	开课年级	
	先修（前序）课程名称	
	后续课程名称（选填）	
	主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页）
	已开课周期数	期
	最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） 年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图）
	最近两期学生总人数	
	总学时数：	
	在线教学学时数：	

<table>
<tr><td rowspan="8">3-2
依托在线开放课程资源</td><td rowspan="2">使用本校课程</td><td>课程名称</td><td></td><td>课程负责人</td><td></td></tr>
<tr><td>所在平台及
课程网址</td><td></td><td>国家级精品</td><td>是□否□</td></tr>
<tr><td rowspan="6">使用校外课程</td><td>课程名称</td><td></td><td>所在平台</td><td></td></tr>
<tr><td>课程学校</td><td></td><td>课程负责人</td><td></td></tr>
<tr><td>课程网址</td><td></td><td>国家级精品</td><td>是□否□</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程是否已获授权使用 是（附上授权使用证明材料）□ 否□</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程主要内容简介：</td></tr>
<tr><td colspan="4">课程主讲教师简介（包括与供课教师团队沟通交流机制的介绍）：</td></tr>
<tr><td>3-3
信息技术支持情况</td><td>所使用的教学平台教学工具</td><td colspan="4">（推动现代信息技术与课程教学深度融合的措施，其中须列出支持开展混合式教学的在线教学平台、智慧教学工具，提供必要的浏览课程资源、教学过程和数据信息的账号、密码）</td></tr>
</table>

4.课程建设

4.1 课程建设基础（课程前期建设基础，是否来源于省级及以上的精品课、精品资源共享课、视频公开课、精品在线开放课程等,500 字以内）

4.2 课程特色、影响力（课程的主要特色介绍、影响力分析。500 字以内）

5.课程设计

5.1 总体设计（举证说明本课程在线上线下混合式教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念，说明本课程的教学目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用情况、课程组织实施情况等,800 字以内）

5.2 课程思政设计（举证说明本课程教学设计中如何有效融入课程思政、课程思政的主要渗透点及实施方式、所取得的育人成效等,800 字以内）

6.教学内容（须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中在线课程资源使用、与在线学习相结合的教学活动安排、教学要求及考核评价方式等）

课程学分：　　学分		共　　个教学周		每周　　次课		每次课　学时
教学周次	课时安排	校内课堂教学		在线开放课程资源使用 （列出在具体的每次课中是否使用，以及如何结合实体课堂教学采用合适的一种或多种教学活动形式来使用在线开放课程中的讲授视频、拓展资源等）		
		主讲教师	教学进度（章节讲/知识单元）	课前 1.使用的在线课程资源（章节讲/知识单元/拓展资源）及学习要求；2.学习活动布置及要求	课中 1.使用的在线课程资源（章节讲/知识单元/拓展资源）及学习要求；2.线上线下相结合的多种形式教学活动组织安排及实施要求	课后 作业要求、课后测试测验评价要求、讨论话题等

*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

7.混合式教学教案、课堂实录样例

（至少提供一次能体现本课程教学特色的线上线下混合式课堂教学的详细教案。）

8.学习支持服务及学习评价

本课程学习支持服务：（说明本课程教学过程的导学、督学、促学、助学等学习支持服务活动的组织、模式、落实措施和成效,300 字以内） **学习评价：**（说明课程采用的过程化与个性化相结合、形成性评价与结果性评价相结合的学习考核及评价方式，线上线下各种考核方式在学生课程学习最终成绩中的占比（百分制）等，300 字以内）

9.课程后续建设计划

（课程后续建设、资源更新与维护、教学应用计划，经费预算与落实等，500 字以内）

10.附件材料清单

1.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）
（申报学校教务处盖章）
2.最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）
（申报学校教务处盖章）
3.最近两学期的学生在线学习数据（必须提供）
（申报学校教务处盖章）
4.教学（课堂或实践）实录视频（必须提供）
课堂实录视频网址：（可以直接打开无需设置登录密码，完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）
5.其他材料，不超过2份（选择性提供）
以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

11.课程负责人承诺

1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4.课程如若获评省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于5年。

课程负责人签字：
年　　月　　日

12.所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申请人进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，保证课程建设项目立项后做到：
1.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2.保证对项目实施所需的人力、物力和工作时间、经费等条件给予支持；
3.严格遵守省教育厅课程建设项目管理等有关规定，开展校际的课程共享、互选和学分互认等工作；
4.督促项目负责人按照要求提供教学服务。

主管校领导签字：
（学校公章）
年　　月　　日

附件 4

广东省本科高校线下一流本科课程申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类别：□通识课/公共课　□专业基础课　□专业课　□其他

申报课程学校：

所属学科门类：

所属专业类：

专业代码：

申报日期：

广东省教育厅制

二〇二三年六月

填 写 要 求

1.以 word 文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2021)》中的专业类代码（六位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

6.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1.课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名		性别		出生年月	
	学历		学位		移动电话	
	专业技术职称			行　政 职　务		
	院系			E-mail		
	地址			邮编		

1-2 近5年相关课程主讲情况（含在线教学）	课程名称	课程类别	授课对象	每学期学时	学生数（累计）

1-3 承担省级以上教学改革项目情况	主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。

2.课程团队情况（含课程负责人）

序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	手机号码	承担课程任务
1						
2						
3						
4						
5						

*课程团队成员超过5人的，可以续表填写。

3.课程基本信息

3-1 课程基本信息	课程名称	
	课程编码（教务系统中的编码/选课代码）	
	面向专业	
	开课年级	
	课程学时	学时
	课程学分	学分
	先修（前序）课程名称	
	后续课程名称（选填）	
	主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页）
	已开课周期数	期
	最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） 年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图）
	最近两期学生总人数	
3-2 信息技术支持情况	课程教学所使用的信息技术手段	（推动现代信息技术与课程教学深度融合的措施，包括但不限于使用智慧教学设备、智慧教学工具、教学辅助软件等，如未采用信息技术手段，可不填写）

4.课程建设

4.1 课程建设基础（课程前期建设基础、成果介绍等,500 字以内）
4.2 课程特色、影响力（课程的主要特色介绍、影响力分析, 500 字以内）

5.课程设计

5.1 总体设计（举证说明本课程在教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念，说明本课程的教学目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用情况、课程组织实施情况等,800 字以内）

5.2 课程思政具体设计（举证说明本课程教学设计中如何有效融入课程思政、课程思政的主要渗透点及实施方式、所取得的育人成效等，800 字以内）

6.教学内容（须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中在线课程资源使用、与在线学习相结合的教学活动安排、教学要求及考核评价方式等）

课程学分：　学分		共　　个教学周	每周　　次课		每次课　　学时
教学周次	课时安排	主讲教师	教学进度（章节讲/知识单元）	课程思政点及融入方式	信息技术辅助手段

*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

7.课程应用及评价情况

（说明本课程在校内外的应用情况以及课程成绩评定方式、课程考核评价方法等，并自评课程在教学应用和教学改革中的实际成效情况，600 字以内）

8.课程主要特色和创新点

（包括但不限于课程理念创新、设计创新、内容创新、教学方法创新、评价方式创新等，并结合课堂教学实际总结课程主要特色，500 字以内）

9.课程后续建设计划

（今后五年课程的持续建设计划、资源更新与维护、教学应用计划，经费预算与落实等，500 字以内）

10.附件材料清单

1.教学设计样例说明（必须提供）
（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，课程负责人签字。）
2.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）
（申报学校教务处盖章）
3.最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）
（申报学校教务处盖章）
4.最近一学期的课程教案（必须提供）
（课程负责人签字。）
5.最近一次学校对课堂教学评价（必须提供）
（申报学校教务处盖章）
6.教学（课堂或实践）实录视频（必须提供）
课堂实录视频网址：（可以直接打开无需设置登录密码，完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）
7.其他材料，不超过2份（选择性提供）
以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

11.课程负责人承诺

1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4.课程如若获评省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于5年。

课程负责人签字：
年　　月　　日

12.所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申请人进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，保证课程建设项目立项后做到:

1.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题;

2.保证对项目实施所需的人力、物力和工作时间、经费等条件给予支持;

3.严格遵守省教育厅课程建设项目管理等有关规定，开展校际的课程共享、互选和学分互认等工作;

4.督促项目负责人按照要求提供教学服务。

主管校领导签字:

（学校公章）

年　　月　　日

附件 5

广东省本科高校社会实践一流本科课程

申报书

课程名称：

课程负责人：

课程类别：□通识课/公共课 □专业基础课

□专业课 □其他

申报课程学校：

所属学科门类：

所属专业类：

专业代码：

申报日期：

广东省教育厅制

二〇二三年六月

填 写 要 求

1.以 word 文档格式如实填写各项。

2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。

5. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录(2021)》中的专业类代码（六位数字）。没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

6.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

7.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

1.课程负责人情况

<table>
<tr><td rowspan="6">1-1
基本
信息</td><td>姓名</td><td></td><td>性别</td><td></td><td>出生年月</td><td></td></tr>
<tr><td>学历</td><td></td><td>学位</td><td></td><td>移动电话</td><td></td></tr>
<tr><td>专业技术职称</td><td></td><td>行政职务</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>院系</td><td colspan="2"></td><td>E-mail</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>地址</td><td colspan="3"></td><td>邮编</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="6">1-2
近5年
相关课程主讲情况（含在线教学）</td><td colspan="2">课程名称</td><td>课程类别</td><td>授课对象</td><td>每学期学时</td><td>学生数（累计）</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1-3
承担省级以上教学改革项目情况</td><td colspan="6">主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</td></tr>
</table>

2.课程团队情况（含课程负责人）

序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	手机号码	承担课程任务
1						
2						
3						
4						
5						

*课程团队成员超过 5 人的，可以续表填写。

3.课程基本信息

课程基本信息	课程名称	
	课程编码（教务系统中的编码/选课代码）	
	面向专业	
	开课年级	
	课程学时	学时，其中理论学时：　　，实践学时：
	课程学分	学分
	课程性质	□必修　□选修
	实践基地	基地名称：　　所在地：
	基地合作起始时间	年　　月　　日
	合作期限	年
	最近两期开课时间	年　月　日—　年　月　日（提供教务系统截图） 年　月　日—　年　月　日（提供教务系统截图）
	最近两期学生总人数	

注：（教务系统截图须至少包含课程名称、开课时间、授课教师姓名等信息）

4.课程建设

4.1 课程建设基础（课程前期成果介绍、与基地的建设合作情况，是否来源于省级及以上的精品课、精品资源共享课、视频公开课、精品在线开放课程等,500 字以内）
4.2 课程特色、影响力（课程的主要特色介绍、影响力分析,500 字以内）

5.课程设计

5.1 总体设计（举证说明本课程在教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念，说明本课程的教学目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用情况、课程组织实施情况等,800 字以内）

5.2 课程思政设计（举证说明本课程教学设计中如何有效融入课程思政、课程思政的主要渗透点及实施方式、所取得的育人成效等,800 字以内）

6.教学安排（须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学或实践教学，每次课与社会实践相结合的课堂活动安排、教学要求及考核评价方式等）

*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

课程学分：　学分			共　个教学周		每周　　次课		每次课学时
教学周次	课时安排	主讲教师	教学形式	教学目标	教学活动安排	实施要求及考核评价方式	课程思政点及融入方式

7.课程应用及评价情况

（说明本课程在校内外的应用情况以及课程成绩评定方式、课程考核评价方法等，并自评课程在教学应用和教学改革中的实际成效情况,600 字以内）

8.课程主要特色和创新点

（包括但不限于课程理念创新、设计创新、内容创新、教学方法创新、评价方式创新等，并结合课堂教学实际总结课程主要特色,500 字以内）

9.课程后续建设计划

（今后五年课程的持续建设计划、资源更新与维护、教学应用计划，经费预算与落实等,500 字以内）

10.附件材料清单

1.教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，课程负责人签字。）

2.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（必须提供）

（申报学校教务处盖章）

3.最近两学期的学生成绩分布统计（必须提供）

（申报学校教务处盖章）

4.最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字）

5.最近一次学校对课堂教学评价（必须提供）

（申报学校教务处盖章）

6.教学（课堂或实践）实录视频（必须提供）

实践实录视频网址:（可以直接打开无需设置登录密码，完整的一节实践实录，至少 40 分钟，技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

7.其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

11.课程负责人承诺

1.课程负责人保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2.课程负责人保证申报所使用的课程资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3.课程负责人保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用；
4.课程如若获评省级一流课程，将继续提供课程教学服务不少于5年。

课程负责人签字：

年　　月　　日

12.所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申请人进行了资格审查，对申报书及所使用的课程内容进行了审核，保证课程建设项目立项后做到：
1.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2.保证对项目实施所需的人力、物力和工作时间、经费等条件给予支持；
3.严格遵守省教育厅课程建设项目管理等有关规定，开展校际的课程共享、互选和学分互认等工作；
4.督促项目负责人按照要求提供教学服务。

主管校领导签字：
（学校公章）

年　　月　　日

附件 6

推荐单位名称：（公章）

广东省本科高校一流本科课程申报推荐汇总表

表中所有推荐课程已经资格审查，符合参评条件要求；所有相关课程申报书及申报材料均经过评审及公示环节，公示网址（或地址）：　　，公示时间：　　，公示页面截图：

现推荐以下课程申报广东省一流本科课程：

序号	课程名称	推荐类别	课程类别	课程属性	课程专业类	专业代码	课程负责人	其他主要成员	最近两期开课时间	主要开课平台（线上课程填写）

联系人：　　联系电话：

说明：

1.专业代码指《普通高等学校本科专业目录（2021）》中的代码，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

2.推荐类别指“线下一流课程”“线上线下混合式一流课程”“线上一流课程”“社会实践一流课程”。

3.课程类别指“通识课/公共课”“专业基础课”“专业课”或“其他”。

4.课程属性指“必修”或“选修”。

5.表格所填信息须与“广东省本科高校一流本科课程申报书”、省级平台网站填报内容保持一致。